

 Музыка является одним из

 средств полоролевого

 воспитания детей.

 «Среди многочисленных средств воздействия на юное

 сердце важное место

 принадлежит

 **МУЗЫКЕ**»

 *В.А.Сухомлинский*

Содержание .характер,жанры музыкальных произведений -

неисчерпаемый источник,

потенциал которого нужно

 активно использовать в процессе гендерного воспитания.

 *Знания ,умения и навыки*

*приобретённые в процессе гендерного воспитания, культура взаимоотношений девочек и мальчиков проявляются при проведении праздников,*

*развлечений: «Сильные ,ловкие .смелые»*

*«День Защитника Отечества»*

*«Мамин праздник», «Путешествие в страну мальчиков и девочек»*

******

 МКДОУ «Детский сад №25

 «Солнышко»

 г.Сысерть

 ***Гендерное воспитание***

 ***детей***

 ***дошкольного возраста***

 ***в процессе***

 ***музыкальной***

 ***деятельности***

******

****

 **Составитель :Крушинских О.Л.,**

музыкальный руководитель,

высшая квалификационная категория

 2014 г.

**Особенности гендерной принадлежности**

проявляются в разных видах образовательной области . «Музыка»

**1 раздел.Музыкально- ритмические**

 **движения**

**2 разделПение и песенное творчество**

**3 раздел Танцевальное творчество**

**4 раздел Игры и игровое творчество**

**5 раздел Игра на детских музыкальных**

 **инструментах**

***В образовательной области «Музыка»***

*созданная гендероориентированная образовательная среда, способствует*

*развитию личности в соответствии с её природным потенциалом.Учитываются*

*психологические портреты мальчиков и девочек,подбираются песни,танцы,игры согласно гендерной принадлежности дошкольников, начиная с трёхлетнего возраста*



 «**Гендер» -**

 **(анг. gender – род),**

 который обозначает

 социальный пол,

 как продукт культуры .

 **Гендерность-**

 это о том , что есть

 **мальчики, и есть девочки**

 Целью данного направления

 является:необходимость сформировать понятия у ребёнка о половой принадлежности.

Задачи:

* + Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам
	+ Воспитывать межличностные отношения между мальчиками и девочками
	+ Воспитывать элементарные правила этикета разнополых детей
	+ Развивать лидерство , инициативу, чувство товарищества взаимопомощи и трудолюбия через песни. танцы и музыкальные игры
	+ Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощённостии и творчества движения мальчиков и девочек в парных танцах