

Музыка является одним из

средств полоролевого

воспитания детей.

«Среди многочисленных средств воздействия на юное

сердце важное место

принадлежит

**МУЗЫКЕ**»

*В.А.Сухомлинский*

Содержание .характер,жанры музыкальных произведений -

неисчерпаемый источник,

потенциал которого нужно

активно использовать в процессе гендерного воспитания.

*Знания ,умения и навыки*

*приобретённые в процессе гендерного воспитания, культура взаимоотношений девочек и мальчиков проявляются при проведении праздников,*

*развлечений: «Сильные ,ловкие .смелые»*

*«День Защитника Отечества»*

*«Мамин праздник», «Путешествие в страну мальчиков и девочек»*

******

МКДОУ «Детский сад №25

«Солнышко»

г.Сысерть

***Гендерное воспитание***

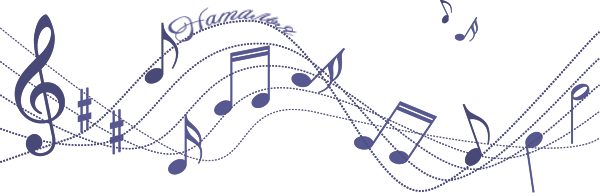
***детей***

***дошкольного возраста***

***в процессе***

***музыкальной***

***деятельности***

******

****

**Составитель :Крушинских О.Л.,**

музыкальный руководитель,

высшая квалификационная категория

2014 г.

**Особенности гендерной принадлежности**

проявляются в разных видах образовательной области . «Музыка»

**1 раздел.Музыкально- ритмические**

**движения**

**2 разделПение и песенное творчество**

**3 раздел Танцевальное творчество**

**4 раздел Игры и игровое творчество**

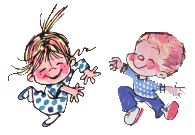
**5 раздел Игра на детских музыкальных**

**инструментах**

***В образовательной области «Музыка»***

*созданная гендероориентированная образовательная среда, способствует*

*развитию личности в соответствии с её природным потенциалом.Учитываются*

*психологические портреты мальчиков и девочек,подбираются песни,танцы,игры согласно гендерной принадлежности дошкольников, начиная с трёхлетнего возраста*



«**Гендер» -**

**(анг. gender – род),**

который обозначает

социальный пол,

как продукт культуры .

**Гендерность-**

это о том , что есть

**мальчики, и есть девочки**

Целью данного направления

является:необходимость сформировать понятия у ребёнка о половой принадлежности.

Задачи:

* + Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам
  + Воспитывать межличностные отношения между мальчиками и девочками
  + Воспитывать элементарные правила этикета разнополых детей
  + Развивать лидерство , инициативу, чувство товарищества взаимопомощи и трудолюбия через песни. танцы и музыкальные игры
  + Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощённостии и творчества движения мальчиков и девочек в парных танцах